



ISTITUTO COMPRENSIVO OREGINA

SCHEMA PROGETTO

a.s. 2011/2012

1. Denominazione progetto

Scuola : Istituto Comprensivo Oregina (primaria e secondaria)

Titolo: Una raccolta di...D.S.A. : Destrezza, Sapienza, Abilità (imparare a imparare)

2. Responsabile del progetto : Dominici Maria Carla

3. Progetto

3.1. Destinatari: alunni dell'Istituto Comprensivo Oregina (sc. Primaria e Secondaria), docenti, famiglie (docenti e famiglie durante la formazione)

3.2. Bisogni:

1. Superare i problemi didattici e relazionali legati alle difficoltà di apprendimento
2. Sviluppare la socializzazione e la cooperazione all'interno della classe
3. Allontanare il fenomeno dell'abbandono conseguente all'insuccesso scolastico.

3.3. Obiettivi:

1. Sviluppare le competenze linguistiche e metalinguistiche
2. Sviluppare le competenze/conoscenze nelle varie discipline (secondo ciclo primaria, secondaria)
3. Sviluppare l'autostima e l'autonomia di lavoro
4. Creare un ambiente educativo caratterizzato dallo "star bene a scuola" e dalla collaborazione con le famiglie.
5. Individuare "talenti" e "punti di forza".
6. Sviluppare ulteriormente la collaborazione e gli scambi tra docenti
7. Garantire la possibilità di successo scolastico e formativo.

3.4. Fasi del progetto:

Fase/Azione n. 1: **Coordinamento/preparazione del progetto**

- ♣ raccolta dati riguardanti gli alunni inclusi nel progetto (numero, classe frequentata, livelli di competenza)
- ♣ suddivisione degli alunni in piccoli gruppi di livello
- ♣ scelta degli argomenti di studio da elaborare (italiano, storia, geografia, scienze)

Fase/Azione n. 2: **Attuazione del progetto:**

- ♣ Lettura degli argomenti scelti da parte dell'insegnante/sintesi vocale
- ♣ individuazione delle parole-chiave, sottolineatura
- ♣ creazione di mappe/schemi riassuntivi ed esplicativi
- ♣ riassunto scritto (su pc)
- ♣ creazione di files e/o fascicoli cartacei da conservare a scuola a disposizione di alunni e insegnanti

Fase/Azione n. 3: **Formazione/autoformazione –**

- ♣ Formazione di insegnanti e genitori: incontri con esperti del settore (prof.P, Conte pres. AID di Genova)
- ♣ Auto-formazione degli insegnanti dell'Istituto (attraverso scambi di materiale, relazioni interpersonali, colloqui)

3.5. Soggetti coinvolti:

Funzione e nominativi	
A	Referente o Responsabile del progetto: Dominici Maria Carla
B	Docenti interni coinvolti: Dominici Maria Carla, Bonaventura Chiara, Deri Maria Chiara
C	Docenti da altre scuole:
D	Esperti Esterni*: Prof. Paola Conte (presidente AID- Genova)
E	Unità personale ATA in supporto:
F	

Note: * indicare estremi identificativi: persone fisiche, associazioni con indicazione del recapito

3.7. Organizzazione:

TEMPI: ottobre- aprile/maggio

SPAZI: aule dei plessi Spinola, Serra, Gastaldi; aule video/ LIM, multimediali.

SOGGETTI COINVOLTI: insegnanti, alunni, esperti esterni.

Servizi, materiali e strumenti:

- ✦ Fogli, fotocopie, chiavette usb (n.da definirsi a seconda del numero dei gruppi che verranno formati)
- ✦ PC (a disposizione della scuola)

4. Valutazione: criteri e modalità:

- Lavoro effettuato dagli alunni: fascicoli/files riassuntivi e semplificativi degli argomenti affrontati.
- Verifiche in itinere dei rispettivi insegnanti di classe nelle discipline-materie trattate.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Maria Carla Dominici