



# ISTITUTO COMPRENSIVO OREGINA

## SCHEMA PROGETTO

a.s. 2011/2012

### 1. Denominazione progetto

Scuola : Secondaria di I grado

Titolo: Recupero di matematica

### 2. Responsabile del progetto : Lanzone

### 3. Progetto

**3.1. Destinatari:** Alunni dei tre ordini di classe con evidenti difficoltà in matematica

#### 3.2. Bisogni:

- Necessità di migliorare le conoscenze e le competenze matematiche
- Necessità di migliorare capacità di calcolo
- Necessità di saper ricavare informazioni da un testo di un problema ,saper tradurre le informazioni in linguaggio simbolico e saperle utilizzare nel procedimento risolutivo

#### 3.3. Obiettivi:

- Aiutare gli alunni migliorare le proprie conoscenze in ambito aritmetico, geometrico, algebrico
- Sviluppare autonomia di calcolo nei diversi insiemi numerici (naturali, razionali, reali)
- Favorire la capacità di riconoscere gli elementi significativi del testo di un problema
- Saper trovare strategie risolutive

### 3.4. Fasi del progetto:

**Fase/Azione n. 1:** Formazione dei gruppi e rilevazione della situazione di partenza. Illustrazione del lavoro che si andrà a svolgere.

**Fase/Azione n. 2:** Esercizi su situazioni significative, analisi degli errori, confronto di procedure.  
Metodologia: cooperative learning

**Fase/Azione n. 3:** Verifica degli obiettivi

### 3.6. Soggetti coinvolti:

Funzione e nominativi	
A	Referente o Responsabile del progetto: Lanzone
B	Docenti interni coinvolti: Tutti i docenti di matematica della scuola secondaria
C	Docenti da altre scuole:
D	Esperti Esterni*:
E	Unità personale ATA in supporto:
F	

Note: \* *indicare estremi identificativi: persone fisiche, associazioni con indicazione del recapito*

**3.7. Organizzazione:** L'attività si svolgerà in orario curricolare utilizzando disponibilità orarie dei docenti di matematica nell'arco della giornata.  
Gruppi di alunni non superiori alle 8-10 unità.

Per ogni classe saranno previste 9 ore di lezione; le classi coinvolte saranno 11 poiché si escludono dal progetto le classi 1B, 3D, dove sono presenti un elevato numero di ore di sostegno e 3E dove viene già svolto con la docente di sostegno un'attività di recupero di matematica nel corso dell'anno.

Periodi dell'anno : classi seconde mesi di febbraio e marzo  
classi prime mesi di dicembre e gennaio  
classi terze mesi marzo aprile

**3.8. Servizi, materiali e strumenti:** Fotocopie

**4. Valutazione: criteri e modalità:** La verifica verrà attuata attraverso la collaborazione con gli insegnanti di classe

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Ines Lanzone**