



ISTITUTO COMPRENSIVO OREGINA

SCHEDA PROGETTO

a.s. 2011/2012

1. Denominazione progetto

Scuola Primaria statale "A. Spinola"

Titolo: certificazione Cambridge Starters (pre A1)

2. Responsabile del progetto : Adela Fioroni

3. Progetto

3.1. Destinatari:

Alunni delle classi quinte che abbiano riportato nell'anno scolastico 2010/11 una valutazione di nove/decimi o dieci/decimi. Qualora le richieste superino il numero di partecipanti contemplati dal corso (max. 12), è previsto un test di ammissione per il mese di gennaio 2012. Requisito fondamentale è comunque la motivazione a prepararsi per l'esame "Starters", primo livello dei Cambridge Esol Young Learners Examinations (esami che hanno come riferimento i livelli dell'European Common Framework for Languages del Consiglio d'Europa).

Si specifica che l'esame finale, gestito da Associazione Italo-Britannica (ente autorizzato da University of Cambridge) è facoltativo e che coloro i quali non intendano effettivamente sostenerlo parteciperanno alla fase 4 del progetto (simulazione d'esame) e riceveranno un attestato con la valutazione riportata in quella sede.

3.2. Bisogni:

L'impossibilità di lavorare per gruppi di livello, vista la generale mancanza di risorse della scuola, comporta spesso una programmazione per obiettivi minimi per cui gli alunni capaci non possono fruire di un insegnamento adeguato alle loro abilità.

3.3. Obiettivi:

Il progetto è inteso a fornire un'esperienza di apprendimento positivo e gratificante.

Attraverso la preparazione all'esame gli alunni potenziano le abilità di ricezione (listening – reading) e di produzione (speaking – writing) in contesti variati e di vita pratica e rinforzano la conoscenza di vocaboli e strutture acquisiti nei cinque anni di scuola.

Listening

- ascoltare per eseguire istruzioni e posizionare oggetti (sotto forma di figura) su un disegno
- ascoltare per scrivere nomi e numeri
- ascoltare informazioni specifiche
- ascoltare per colorare particolari di una figura

Reading-Writing

- leggere brevi frasi e riconoscere parole
- scrivere brevi risposte (si/no)
- copiare parole
- rispondere a domande relative a una storia con una parola (nome, verbo, numero)

Speaking

- usare correntemente le principali forme di saluto e “formulaic English”
- capire ed eseguire istruzioni orali relative a una figura data
- rispondere in maniera semplice e breve a domande relative ad una figura
- rispondere ad alcune domande personali (età, gusti, famiglia, scuola, amici...)

3.4. Fasi del progetto:

Fase n. 1: costituzione del gruppo

la costituzione del gruppo avverrà nelle seconde due settimane di gennaio 2012 quando l'insegnante sceglierà i partecipanti secondo i criteri indicati al punto 3.1

Fase 2: presentazione delle modalità di lavoro

nell'ultima settimana di gennaio verranno illustrate agli allievi innanzi tutto le ricadute positive che il corso potrà avere sia sul loro curriculum personale sia sullo scolastico; si procederà ad illustrare le principali caratteristiche degli esami CAMBRIDGE ESOL e gli step dell'esame "Starters". Inoltre verrà spiegato come si articolerà la lezione settimanale (durata 90 minuti), si cercherà di individuare quelli che i partecipanti pensano essere i loro punti di forza/debolezza per poter così calibrare le attività.

Fase n. 3: attuazione del progetto

la terza fase (febbraio-aprile) sarà costituita dalle lezioni vere e proprie. Indicativamente i 90 minuti saranno suddivisi in: warming up (10 minuti), ascolto (20 minuti), lettura- scrittura (20 minuti), conversazione (circa 40 minuti). Previsti compiti quali studio di vocaboli essenziali per l'esame. Da prevedere attività di approfondimento/rinforzo.

Fase 4: simulazione di esame

indicativamente a maggio, si prevede la simulazione di una/due prove di esame.

Fase 5: esame

al termine del corso gli allievi avranno la possibilità di sostenere il test "Starters" presso l'ente accreditato dall'Università di Cambridge. Il costo di Euro 42,00 (prezzo scontato per la scuola) sarà a carico delle famiglie. Nel giorno stabilito l'insegnante accompagnerà i partecipanti e resterà con loro il tempo necessario. Tutti i candidati riceveranno in seguito un "Award" che attesterà il superamento delle prove con un sistema di valutazione basato su scudetti riportati per ogni prova (max. 5 scudi).

3.6. Soggetti coinvolti:

Funzione e nominativi	
A	Referente o Responsabile del progetto: Fioroni Adela
B	Docenti interni coinvolti: Marino Grazia
C	Docenti da altre scuole:
D	Esperti Esterni*:
E	Unità personale ATA in supporto:
F	

Note: * indicare estremi identificativi: persone fisiche, associazioni con indicazione del recapito

3.6. Organizzazione: In questa sezione riportare le coordinate organizzative: i tempi (di inizio e di fine), spazi e luoghi delle attività, i soggetti e/o le istituzioni coinvolte in relazione alle diverse azioni.

Si prevede l'inizio del corso a gennaio e la fine nel mese di maggio 2012. Le lezioni si svolgeranno il giovedì dalle 16.30 alle 18.00 (per un gruppo di massimo 12 alunni). Si richiede la disponibilità di un'aula della Scuola dotata di banchi singoli.

3.7. Servizi, materiali e strumenti:

Registratore per CD audio; orologio a parete funzionante. Alle famiglie verrà chiesto di versare una quota di iscrizione al corso (30 euro) a testa e di acquistare i libri "Skill Builders – Starters" voll. 1 e 2.

4. Valutazione: criteri e modalità:

Elemento di valutazione del progetto sarà l'esito della prova simulata o dell'esame effettivamente sostenuto dagli alunni.

Come l'anno scorso verrà somministrato un questionario di gradimento agli alunni coinvolti ed uno di valutazione alle famiglie.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Adela Fioroni