

ISTITUTO COMPRENSIVO OREGINA

SCHEDA PROGETTO

a.s. 2011/2012

1. Denominazione progetto

Scuola primaria statale A.Spinola

Titolo: “BIT BIT”

2. Responsabile del progetto : Panebianco Laura

3. Progetto

3.1. Destinatari:

Alunni delle classi IV e V della scuola primaria A. Spinola.

3.2. Bisogni:

Il progetto “BIT BIT” intende realizzare percorsi di apprendimento che tengano conto del significato che le nuove tecnologie assumono in termini di formazione. A tutt’oggi il computer è uno degli strumenti più avanzati e in grado di provocare nuove mappe concettuali e nuovi referenti cognitivi: stimola il pensiero divergente e la creatività. Lavorare con esso è divertente e produttivo e offre all’allievo un’occasione in più per correggere e valutare il processo di apprendimento.

Inoltre il progetto è teso a migliorare la socializzazione tra gli alunni, a promuovere l’autonomia personale e a raggiungere competenze che servono a migliorare o costruire una positiva immagine di sé.

3.3. Obiettivi

- Conoscere il computer e le sue principali periferiche (monitor, unità centrale, tastiera, stampante...).
- Saper accendere e spegnere correttamente il computer.

- Saper utilizzare la tastiera e il mouse.
 - Saper usare i seguenti tasti: barra spaziatrice, freccette di direzione, invio, maiuscolo, cancellare.
 - Utilizzare correttamente il mouse: evidenziare e spostare oggetti e parole.
 - Sapere il significato di file, salvataggio e dei comandi connessi: salva, apri, stampa, carattere, grassetto.

- Scrivere con il computer utilizzando il programma di videoscrittura WORD.
 - Saper aprire e chiudere un programma di videoscrittura.
 - Digitare autonomamente dei testi.
 - Scrivere un testo con simboli e caratteri speciali.
 - Scrivere titoli con Word art.
 - Creare e compilare tabelle.
 - Inserire immagini.
 - Conoscere e utilizzare la stampante.

- Conoscere e utilizzare PAINT.
 - Utilizzare il mouse per disegnare forme, linee e semplici figure.
 - Colorare figure in diversi modi.
 - Disegnare linee dritte, curve, oblique di diverso spessore.
 - Cancellare una figura o una sua parte.
 - Ingrandire o rimpicciolire una figura.
 - Modificare, ruotare, tagliare le immagini.

- Conoscere e utilizzare il programma POWER POINT.
 - Utilizzare Power Point come strumento di disegno.
 - Creare diapositive.
 - Conoscere ed utilizzare le principali animazioni.
 - Saper inserire immagini.
 - Personalizzare una diapositiva con sfondi diversi.

- Personalizzare un testo con disegni e immagini

- Conoscere e utilizzare motori di ricerca e siti per bambini

3.4. Fasi del progetto:

Fase/Azione n. 1: costituzione dei gruppi

Nel primo incontro le insegnanti si presentano agli alunni ed ai genitori e illustrano gli obiettivi del corso e le modalità di lavoro.

Fase/Azione n. 2: avvio alla conoscenza del computer e ai principali programmi.

In questa fase si avviano gli alunni alla conoscenza del computer e delle sue periferiche e all'utilizzo dei programmi WORD, PAINT e POWER POINT in modo che possano acquisire delle buone competenze informatiche.

Fase/Azione n. 3: una fiaba da illustrare e animare

Si propone l'ideazione di una presentazione ppt che illustri una fiaba, realizzata predisponendo una serie di diapositive recanti immagini e testi animati.

L'inserimento di immagini richiede che i bambini utilizzino semplici motori di ricerca e i più utili siti per ragazzi.

Dopo aver scelto con loro la fiaba da illustrare si stende il progetto vero e proprio chiedendo agli alunni di indicare come vorrebbero suddividere la fiaba, quali parti illustrare e di ipotizzare la strutturazione della presentazione (quante diapositive, il titolo, quali immagini utilizzare ecc.)

Osserviamo nel laboratorio i bambini che creano le singole diapositive, scegliendo sfondi, tipo di scrittura, immagini e animazioni di testi ed immagini.

Infine prepariamo la presentazione controllando la tempistica, l'ingresso delle diapositive, eventuali colonne sonore e animazioni.

Fase/Azione n. 4: la mia presentazione

Terminato il lavoro possiamo invitare i genitori alla visione della presentazione della fiaba attraverso videoproiettore o sulle singole macchine, mentre si spiega il lavoro fatto.

3.5. Soggetti coinvolti:

Funzione e nominativi	
A	Referente o Responsabile del progetto: Panebianco Laura
B	Docenti interni coinvolti: Panebianco Laura
C	Docenti da altre scuole:
D	Esperti Esterni*:
E	Unità personale ATA in supporto:
F	

Note: * *indicare estremi identificativi: persone fisiche, associazioni con indicazione del recapito*

3.6. Organizzazione:

Il progetto coinvolgerà gli alunni tutti martedì dalle 16,30 alle 17,30 (dalle 16.10 alle 16.30 è prevista l'accoglienza).

Si prevede l'inizio del corso la seconda settimana del mese di novembre per un totale di 25 incontri per ciascun gruppo. (Si allega di seguito il calendario degli incontri)

3.7. Servizi, materiali e strumenti:

Stampante e scanner funzionanti, 1 risma di fogli bianchi formato A4, un cd per ciascun partecipante al corso IV e V..

4. Valutazione: criteri e modalità:

Verrà valutato in itinere il conseguimento degli obiettivi attraverso una griglia di osservazione. Verrà inoltre somministrato un questionario di gradimento agli alunni coinvolti.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Laura Panebianco