



# ISTITUTO COMPRENSIVO OREGINA

## SCHEDA PROGETTO

a.s. 2011/2012

### 1. Denominazione progetto

Scuola Primaria A.Spinola

Titolo: Recupero Lingua Italiana

### 2. Responsabile del progetto : Bonaventura Chiara

### 3. Progetto

#### 3.1. Destinatari:

Alunni di altra nazionalità e italiani delle classi seconde e terze della scuola primaria

#### 3.2. Bisogni: Integrazione e successo scolastico

Prevenzione del disagio scolastico e promozione del successo formativo

Realizzazione delle pari opportunità di formazione e istruzione

Individuazione del livello di conoscenza della lingua italiana secondo il QCER (accertamento delle competenze linguistiche)

#### 3.3. Obiettivi:

**Promuovere** l'acquisizione della lingua italiana orale, il superamento della fase dell'interlingua e la socializzazione.

**Sviluppare** le competenze comunicative attraverso la comprensione del testo e la produzione guidata.

**Aiutare** gli allievi ad acquisire il meccanismo della letto- scrittura laddove non sia ancora stato raggiunto e a conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.

**Favorire** le relazioni interpersonali con il gruppo dei pari e con le figure adulte e l'apprendimento.

### **3.4. Fasi del progetto:**

**Fase n.1** Sondaggio fra le famiglie di tutti gli allievi delle classi seconde e terze della scuola primaria per acquisire le adesioni.

Predisposizione del materiale cartaceo e multimediale.

Incontro con i docenti delle classi interessate per una breve presentazione delle necessità degli allievi partecipanti.

( fase 1:seconda metà mese di ottobre; 4 ore funzionali all'insegnamento )

**Fase n.2** Nei mesi di novembre e di dicembre si privilegerà l'approccio ludico con l'uso anche di giochi didattici e con l'utilizzo di aule speciali quali l'aula morbida per scoprire che la lingua è il mezzo attraverso cui è possibile comunicare e conoscere la realtà e le persone.

( fase 2: 7 ore di insegnamento )

**Fase n. 3** Nei mesi di gennaio e febbraio attraverso la lettura di semplici, piacevoli ed accattivanti testi di narrativa per l'infanzia introdurre il concetto di conoscenza ed uso della lettura con relativo avvio alla comprensione del testo.

( fase 3: 7 ore di insegnamento )

**Fase n. 4** Nei mesi di marzo, aprile e maggio si utilizzeranno materiali multimediali ( hardware e software ) per:

conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche e le sue difficoltà

produrre testi ( dalla parola alla frase – dalla frase al testo )

concentrarsi su eventuali problematiche legate alla disgrafia e alla disortografia ( direzionalità della scrittura, scrittura in corsivo )

( fase 4: 12 ore di insegnamento )

**Verifica e prova standarizzata**

### 3.5. Soggetti coinvolti:

Funzione e nominativi	
A	Referente o Responsabile del progetto: <b>Bonaventura Chiara</b>
B	Docenti interni coinvolti:
C	Docenti da altre scuole:
D	Esperti Esterni*:
E	Unità personale ATA in supporto:
F	

Note: \* *indicare estremi identificativi: persone fisiche, associazioni con indicazione del recapito*

### 3.7. Organizzazione:

Si prevede l'inizio del corso a novembre e la fine nel mese di maggio 2012.

Le lezioni si svolgeranno il giovedì dalle ore 16:30 alle ore 17:30.

Si richiede la disponibilità per la prima parte del corso dell'aula morbida della scuola e per la seconda parte del laboratorio di informatica.

**3.8. Servizi, materiali e strumenti:** Fotocopie, utilizzo stampante, materiali di facile consumo ( fogli, pennarelli, matite colorate, cartoncini ecc)

### 4. Valutazione: criteri e modalità:

Verrà somministrato un questionario di gradimento agli alunni coinvolti ed uno di valutazione alle famiglie.

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Chiara Bonaventura**