



# ISTITUTO COMPRENSIVO OREGINA

## SCHEMA PROGETTO

a.s. 2011/2012

### 1. Denominazione progetto

Scuola Infanzia

Titolo: IL PINGUINO CHE VOLEVA DIVENTARE GRANDE

### 2. Responsabile del progetto : DE GIOIA

### 3. Progetto

#### 3.1. Destinatari:

Tutti i bambini

#### 3.2. Bisogni:

- Superamento dell'egocentrismo
- saper interagire nel gruppo

#### 3.3. Obiettivi:

Quest' anno il filo conduttore sarà il libro "Il pinguino che voleva diventare grande" di Jill Tomlinson.

Questa storia darà l'opportunità al bambino di scoprirsi come individuo, come soggetto attivo di un piccolo (sezione, gruppo omogeneo di età), e di un grande gruppo (scuola, continuità con la scuola primaria) discutendo, approfondendo ed elaborando ipotesi su questi temi:

- *capacità di essere solidali*
- *capire le necessità del gruppo*
- *capire che ognuno è importante per la sua unicità*
- *capacità di rapportarsi e confrontarsi con gli altri*

Questi saranno gli obiettivi delle attività didattiche all'interno delle singole sezioni e saranno trasversali a tutti i campi di esperienza dall' area linguistica all' area scientifica, dall'area logica a quella motoria.

In questo progetto si inserirà anche il laboratorio di lingua inglese che si terrà il lunedì e il mercoledì e il laboratorio sensoriale che si terrà il martedì mattina dividendo i bimbi in gruppi omogenei per età.

### 3.4. Fasi del progetto:

#### Fase/Azione n. 1

TUTTE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE SI SVOLGERANNO DA OTTOBRE A MAGGIO

### 3.5. Soggetti coinvolti:

Funzione e nominativi	
A	Referente o Responsabile del progetto: DE GIOIA
B	Docenti interni coinvolti: TUTTI
C	Docenti da altre scuole:
D	Esperti Esterni*: Collaborazione con i musei didattici genovesi
E	Unità personale ATA in supporto:
F	

Note: \* indicare estremi identificativi: persone fisiche, associazioni con indicazione del recapito

**3.6. Organizzazione:** In questa sezione riportare le coordinate organizzative: i tempi (di inizio e di fine), spazi e luoghi delle attività, i soggetti e/o le istituzioni coinvolte in relazione alle diverse azioni.

TEMPI: da ottobre 2011 a maggio 2012

SPAZI: tutti gli spazi della scuola dell'infanzia, il salone e l' aula delle attività alternative della scuola primaria

**3.7. Servizi, materiali e strumenti:**

**MATERIALE VARIO DI FACILE CONSUMO**

**MACCHINA FOTOGRAFICA**

**STAMPANTE**

**4. Valutazione: criteri e modalità:**

Sono previsti due incontri di programmazione e due incontri di verifica.

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Antonia de Gioia**